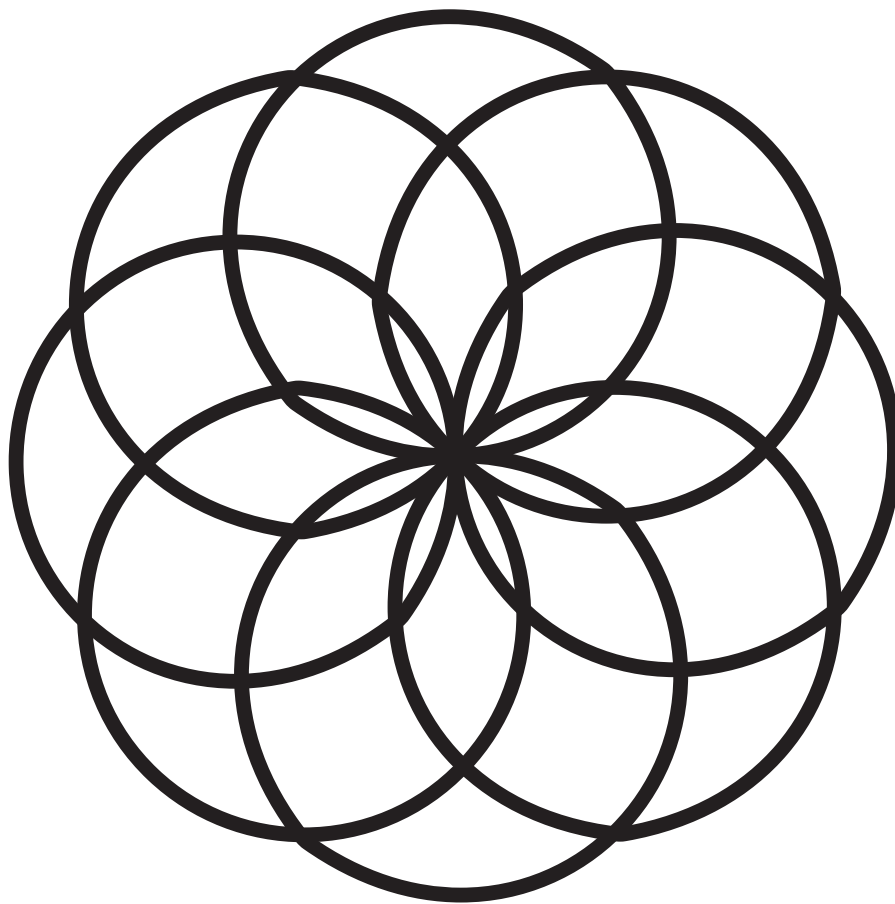


SCHÜTTELSÄTZE



Lehrpersonenkommentar

Bei den nachfolgenden Aufgaben geht es darum, dass die Lernenden innerhalb eines Satzes die Reihenfolge erkennen:

z.B. Subjekt - Prädikat - Objekt.

Wenn die Lernenden anschliessend die korrigierten Sätze in die Linien abschreiben, sollen sie darauf achten, den Satzanfang gross zu schreiben.

Herausforderungen:

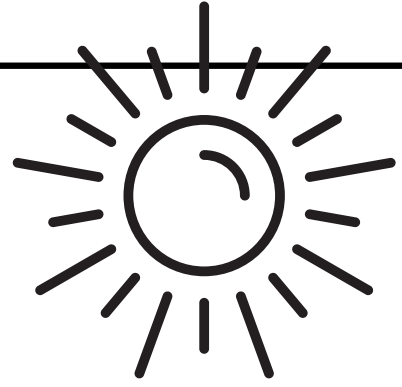
Die Sätze bestehen anfänglich aus nur drei Wörtern.

Gegen Ende der Übung können die Sätze bis zu sechs Wörter aufweisen.

Die spielen Kinder.

Sonne die scheint.

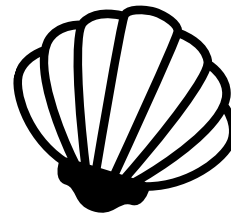
Vogel singt ein.



Muscheln im Sand liegen.

Kinder die eine bauen Sandburg.

Sie ein schlecken Eis.





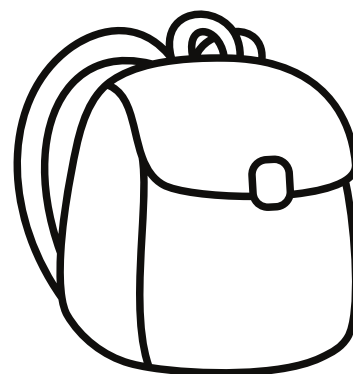
Ziehen den Himmel Wolken dunkle über.



Die holen Kinder Schirm einen.

Sie Gummistiefel ziehen an.

Peter seine packt Schultasche.



Es hinein Mathebuch sein kommen und Sprachheft sein.

Vergisst er auch Znüni seinen nicht.

